**Выпускной 2018**

**«Отправляясь на поиски счастья»**

*Протасевич Елена Борисовна,*

*учитель математики СШ № 1 г.Дрогичин*

**На мотив песни «Одиночество» (Слава)**

(поют 6 ведущих)

1. Радугой событий детство пролетело

Школьных лет тетрадку исписать успело

И вот Наш настал черед…

Не придется больше делать нам уроки

И журить не будет нас учитель строгий

Вперед Всех мечта зовет.

Припев:
Наши школьные годы незаметно промчались,

Детских лет хороводы

За спиною остались.

Мы в плену у напасти – нужных слов не находим.

Все мы в поисках счастья в мир сегодня уходим.

2. Только посмотрите, как мы повзрослели

Не узнать сегодня нас, на самом деле,

Сейчас выпускной у нас!

Сколько предвкушенья светится во взглядах,

Этому мгновенью мы безмерно рады!

Ну, вот наш настал черед!

Припев:
Наши школьные годы незаметно промчались

Детских лет хороводы

За спиною остались.

Мы в плену у напасти – нужных слов не находим.

Все мы в поисках счастья в мир сегодня уходим.
Наши школьные годы ...

И каникулы снова в расписании школьном

Отчего же так грустно, отчего же так больно!

**Выход№1**

- Согласитесь, какие все-таки смешанные чувства разрывают сердце на части:

- Вот-вот! Вроде бы и радости нет предела от предвкушения взрослой жизни…

- И в то же время бесконечно грустно от мысли, что счастливая пора школьных лет подошла к концу.

- Нет, ну вот что я сегодня точно не собираюсь делать, так это грустить! Хочется чего-то невероятного, сногсшибательного и умопомрачительного!

- Ага! Чтобы этот праздник запомнился на всю жизнь!

- Главное, чтобы не стыдно было потом детям и внукам о нем рассказывать!

(на сцену выбегает выпускник)

- Кому тут приключений захотелось? Поздравляю! Нам послание да еще с посылкой!

- Что еще за послание?

- А что в коробочке?

- Вот бы там ответы ко всем тестам ЦТ нам кто-нибудь прислал!...

- Тоже мне желание! Говорят, то, что упало с неба, счастья не приносит! За счастье надо бороться! По крайней мере, приложить усилия!

- Между прочим, здесь как раз о счастье речь и идет!

- Интересненько! И что это за эксклюзивное колечко?

- Читаю: «Дорогие выпускники! Сегодня вы получаете путевку в самостоятельную взрослую жизнь! И так важно в ней найти **свое счастье**! Если сегодня вам удастся собрать связку из семи **счастливых** ключей, то любые вершины каждому из вас покорятся и все у вас обязательно получится!»

- Ничего не понимаю!

- Что тут непонятного: это самый настоящий суперКвэст!

- В смысле? Какой еще квэст? У нас же выпускной! Мы пропустим весь праздник!

- Но если мы не пройдем этот квэст, мы пропустим все самое важное в жизни и так и не найдем ключи от счастья!

- А что нам мешает совместить и то, и другое?! Мы можем и квэст пройти, и как положено на выпускном вспомнить обо всем, что было с нами за эти одиннадцать замечательных школьных лет!

- Почему бы и нет! С чего начнем?

- А здесь еще конвертик! Видимо, с первым заданием!

- Читай скорее!

- **Мудрость №1:** «В жизни важно ценить каждое мгновенье, отпуская прошлое и не заглядывая далеко в будущее». Вспомните, кто научил вас радоваться мелочам, каждой секунде, подаренной вам судьбой. А для этого попробуйте вернуться в первоклассное состояние.

- И снова ничего не понятно! Мудрости-премудрости какие-то… Вот я тоже знаю одну замечательную мудрость: Если в твоей жизни что-то не клеится, брось клей и переходи на гвозди! Забей на все и живи счастливо!

- А вот как раз для таких, как ты, у меня другая мудрость: И в радости, и в горе, какой бы ни был стресс держите под контролем мозги, язык и вес!

- Ладно вам состязаться в способности цитировать перлы Интернета! Лучше подумайте, что значит «вернуть первоклассное состояние»!

- Ну, это же понятно – надо как-то снова стать первоклассниками!

- Ну, так это запросто! Например, так!

(На сцене появляются 4 «первоклассника» с лицами на спине, озвучка в обработанной записи)

**«Первоклассники»**

- Не знаю, как вы, а я никак не могу понять наших мальчишек: сначала они бьют нас портфелями по голове, а потом удивляются, почему красивые девчонки - дуры!

- А мне после сегодняшнего урока стало понятно, почему летние каникулы намного длиннее зимних!

- И почему же?

- Так ведь Жанна Петровна объяснила, что на холоде все предметы сжимаются, а в тепле, наоборот, увеличиваются в размере!

- Владик, а ты во сколько сегодня будешь делать уроки?

- После вечернего сериала?

- Так это ж уже будет поздно!

- Учиться никогда не поздно!

- Егор, а что это у вас вчера вечером так шумно было? Кричал кто-то!

- Это мой дед объяснял моему отцу как мою задачку по математике решать нужно!

- Оль, а ты домашнее задание по литературе сделала – сказку «Красная шапочка» прочитала?

- Ага!

- А на дополнительный вопрос ответила – «Чему эта сказка учит?»

- Конечно! Нужно очень хорошо запомнить, как выглядит моя бабушка!»

- Тань, а что тебе нравится в школе?

- Выход! Давайте уже пойдем домой!

 (Приставным шагом уходят за кулисы)

**Выход№2**

- Да, даже не верится, что мы такими были!

- Не-а, я таким не был!

- В смысле?

- Ну, в первом классе я по ночам уроки не учил! У меня тогда было свое правило!

- Это какое же?

- Меньше знаешь – лучше спишь!

- Тоже мне шутка! Шутить надо масштабнее!

- Это как же?

- Ну, например, взять и позвонить нашей учительнице истории в 3 часа ночи и спросить, что она делает…

- А юмор тут в чем?

- Так ведь она, скорее всего, ответит «Сплю!», а ты ей невозмутимым голосом: «А мы вот не спим! Историю Вашу все еще учим!!!»

- Ладно вам состязаться в чувстве юмора! Задание выполнено, а на первый вопрос мы так и не ответили!

- А что тут отвечать! Радоваться каждому мгновению жизни нас, конечно же, научили учителя начальных классов!

- Мы приглашаем вас на сцену:

(Учителя начальных классов выходят на сцену, им вручаются цветы, на экран выводятся их портреты).

- Эта песня с глубокой благодарностью звучит для вас, наши дорогие!

**На мотив «Твои глаза» (Лабода)**

1. Мы в первый класс пришли все малышами

Рисуя мир смешной карандашами.

Все мы нашли любовь, заботу, ласку

Эти годы сказка, сказка!

Читать, писать старательно учились

И с каждым днем сильнее становились

Учителей мы первых не забудем

Помнить, помнить будем, будем!

Припев:

Спасибо вам за то, что всех вы нас любили

Не меньше мам, за то, что жизни нас учили

И навсегда запомним ваши мы уроки

Через года мы пронесем их смысл глубокий.

1. Вы нас учили очень терпеливо,

Что значит «хорошо» и что «красиво».

Тогда мы все мечтали стать взрослее

Чтобы сделать мир светлее.

Нам так важны, конечно, улыбки ваши были

Во всем всегда поддержка нужная искренно.

И благодарность нашу мы в сердце сохранили

Рядом вы, рядом вы мысленно, мысленно.

Припев:

Спасибо вам за то, что всех вы нас любили

Не меньше мам, за то, что жизни нас учили

И навсегда запомним ваши мы уроки

Через года мы пронесем их смысл глубокий.

**Выход№3**

(сверху спускается первый ключ)

- Ой, смотрите, ключ счастья! И название у него есть **«ВНИМАНИЕ»**

- Ура! Первый шаг сделан!

- А мне уже интересно, что дальше!

- А здесь второе задание! (внутри ключа)

- Не томи! Читай скорее!

- **Мудрость №2: «**Чем больше есть тех, кто радуется твоим победам, тем шире круг твоих друзей» Найдите настоящий источник сил для достижения целей, а для этого попробуйте изобразить лавину.

- Вот тут как раз вообще никаких проблем! Надо только включить музыку!

**Флэшмоб с увеличивающимся количеством участников на сцене**

**Выход№4**

- Согласитесь, чем вам не лавина?!

- Уж как накатили, так накатили!

- Да, что не говори, но когда ты не один, можно многое сотворить!

- И не только сотворить, но и вытворить!

- А это тоже запросто! Чего только не было у нас на уроках!

- Кстати, а чего не было у нас на уроках и не могло быть?

- Давайте пофантазируем!

- Например, на уроке русского языка да еще и у Валентины Ростиславовны….

**Сценка «На уроке русского языка»**

- О-о-о-о, приветики! Я у вас сегодня вместо математики русский проведу. Елена Борисовна точно возражать не будет! Итак, сегодня мы пишем в чате комменты к «Мастеру и Маргарите». Собравшему наибольшее число лайков ставлю сразу десятку за четверть.

- В смысле?

- Ну, вот что ты, Антон, можешь сказать о героине?

- Ну, я его не пробовал! А чего вы спрашиваете?

- Да, ладно! Уже ничего! Записываем главные правила пунктуации: запятая после смайлика не ставится, хештег не пишется с вопросительным знаком, а двоеточие с тремя закрывающими скобками – лучший вариант завершения любого предложения! Запомнили?

- Не-а!

- Ну, и не надо! Это всего лишь фэйк! Давайте лучше разберем предложение «Выпускники пришли на вечер встречи». Итак, выпускники?

- (хором) подлежащее!

- пришли?

- (хором) сказуемое!

- на вечер встречи?

- (хором)обстоятельство!

- А вот и нет! Это предлог! Предлог, чтобы встретиться и пообщаться! Я вот, например, очень люблю общаться! Правда, у меня сегодня бусы красивые?

- Не поспоришь!

- Да, ладно, эту информацию можно сразу в СПАМ! Покажите лучше, что у вас в тетрадях. Насколько я знаю, вам надо было написать сочинение на тему «Мой любимый сериал»… Так, (просматривает по диагонали) тебе «9», тебе тоже «9»!

- А проверьте мое!

- О-о-о! А тебе, судя по содержанию даже не «10», а «18+»! Кстати, очень оригинальное словообразование в первой строке последнего абзаца!

- Чего?

- Вот какие ты знаешь приставки?

- Playstation3, Nintendo Wii, Xbox360

- О-о-о-! Это что-то новенькое! За неординарность мыслей ставлю три десятки! Давай дневник!

- А я его дома забыл!

- Возьми мой!

- ОК! О! Ловите лайфхак: если хотите быть отличником, сидите с отличником за партой, прячьте его дневник, а свой держите наготове!

- Валентина Ростиславовна! А «не» с глаголом, все-таки, пишется слитно или раздельно?

- Эх, ты! Балда Ивановна! Через пробел, Кирилл! Через пробел!!!

- Валентина Ростиславовна! А у меня еще вопрос: сейчас-то понятно, а вот после школы зачем писать правильно – мы же будем уже не на уроке русского языка?

- Замечательный вопрос! Странно только, что, например, кассиршу в магазине никто не спрашивает, зачем считать правильно, вы же не на уроке математики?!» Ой! Что-то я устала!

- Так, может, закончим урок?

- А давайте! Вот только вам надо сделать запись в дневниках. Наталья Анатольевна просила вам передать, что завтра у вас по биологии новая тема «Устройство мозга человека», поэтому надо принести молоток, зубило и зеленку! Так сказать, практико-ориентированный подход! У меня все! Пока-пока!!!

(уходят со сцены)

**Выход№5**

- Да уж! Сложно Валентину Ростиславовну представить в таком формате!

- Так на то он и был «урок, которого не могло быть».

- Кстати, Валентина Ростиславовна на пару с Татьяной Викторовной на самом деле нам в чат сбросили какое-то важное видео-послание.

- Ну, так давайте смотреть!

**Видео-урок жизни от филологов**

- Милые наши выпускники! Чтобы в жизни достичь успехов и действительно найти свое счастье, черпайте мудрость, накопленную вашими предками!

- Мы дадим вам несколько советов, позаимствованных у великих классиков:

- Если ты способен видеть прекрасное, то только потому, что носишь прекрасное внутри себя. Ибо мир мир подобен зеркалу, в котором каждый видит собственное отражение. (Пауло Коэльо)

- Твой человек не тот, кому «с тобой хорошо» - с тобой может быть хорошо сотне людей. Твоему – «без тебя плохо» (Эрих Мария Ремарк)

- Когда очевидно, что цель не достижима, не изменяйте цель – изменяйте свой план действий (Конфуций)

- Иногда ты должен побежать, чтобы увидеть, кто побежит за тобой. Иногда ты должен говорить мягче, чтобы увидеть, кто на самом деле прислушивается к тебе. Иногда ты должен сделат шаг назад, чтобы увидеть, кто еще стоит на твоей стороне. Иногда ты должен делать неправильные решения, чтобы посмот реть, кто с тобой, когда все рушится. (Пауло Коэльо)

- Счастье – это когда тебя понимают, большое счастье – это когда тебя любят, настоящее счастье – это когда любишь ты (Конфуций)

- И, напоследок, притча. Однажды три брата увидели Счастье, сидящее в яме. Один из братьев подошел к яме и попросил у Счастья денег. Счастье одарило его деньгами, и он ушел счастливый. Другой брат попросил красивую жену. Тут же получил и убежал вместе с ней вне себя от счастья. Третий брат наклонился над ямой:

- Что тебе нужно? – спросило Счастье.

- А тебе что нужно? – спросил брат.

- Вытащи меня отсюда, - попросило Счастье.

Брат протянул руку, вытащил Счастье из ямы, повернулся и пошел прочь. А Счастье пошло за ним следом.

- И мы искренне желаем всем вам, чтобы Счастье шло по жизни рядом с вами!

**Выход№6**

- Супер! Какие замечательные советы и пожелания!

- Вот бы только их не забыть!

- Вот бы хватило ума ими воспользоваться!

- А я напоминаю, что до этого мы говорили о том, что всё возможно, если рядом с тобой те, кто готов тебя поддержать и разделить с тобой все твои проблемы…

- Иногда не только проблемы, но и самые светлые первые искренние чувства…

**На мотив «В последний раз» (Воробьев и Дайнека)**

1. Я сижу за партой у окна.

И ты одна
Как целый мир, и нам не надо лишних фраз
С тобой сейчас.

Для меня тебя дороже нет,
Улыбки свет
Он чист как день, в который встретились с тобой,
Он был судьбой.

Припев:
Время пройдет, но никогда мы не забудем,
Чудесных лет, чудесных лет.
И первую свою любовь мы помнить будем

Как счастья свет, как счастья свет, как счастья свет.

2. Дни пройдут, не знаю сколько зим,
И сколько лет
Быть может я смогу быть счастлива с другим,
А, может, нет.

Пусть ничто не вечно под луной
Но ни на час
Я не забуду то, как целый шар земной
Был лишь для нас.

Припев (2 раза)

**Выход№7**

- А я знаю ответ на второй вопрос!

- Удиви нас!

- Как раз тут ничего удивительного! Источник сил для каждого из нас – это общение с друзьями и те эмоции, которые мы испытываем, находясь рядом!

- Это уж точно!

- А вот и второй ключ!

(спускается с балкона по леске)

- Чудеса да и только!

- А на счастливом ключике надпись: **«ОБЩЕНИЕ и ЭМОЦИИ»**

- Крепи его на нашу волшебную связку!

- Погоди! Надо следующее задание достать сначала!

- И что на этот раз?

- **Мудрость №3:**  «Часто мы не способны влиять на события, но можем изменить наше отношение к происходящему». Кто научил вас бороться с хаосом в мыслях и обеспечивать порядок вокруг себя? Соберите созвездие звезд первой величины и разгадайте вселенскую тайну.

(в зале на стенах расклеены звезды с лицами выпускников, учителей и администрации)

- Нет, ну это кому угодно понятно, кто у нас звезды самой большой величины!

- Оно то, конечно, понятно, какие 4 звезды мы ищем в нашей школьной галактике, но вы посмотрите, среди какого количества звезд мы их должны найти!

- Никаких проблем! Мы обращаемся ко всем присутствующим в зале, особенно к тем, кто сидит на крайних местах: помогите нам собрать наше великолепное административное созвездие!

(выпускники ищут на стенах звезды с портретами администрации)

**Выход№8**

- Ну, вот! Звезды мы нашли, а тайна так и не разгадана…

- И ключик пока не появился…

- Очевидно, эрудиции нам не хватает!

- Предлагаю пойти ее нагуглить!

- Кого ее?

- Да, эрудицию! И как только наши предки жили без дядюшки Гугла?

- Вот-вот! А если бы им кто-то в те времена сказал, что в будущем окна можно будет открывать мышкой…

- Или что обои необходимы для рабочего стола…

- Или, что мыло – это вовсе не моющее средство, а клава – далеко не имя девочки…

- Ага, они бы в такое будущее вообще шли с опаской!

- Ладно вам! Отвлеклись! Идем гуглить, как звездные тайны разгадывать!

**Танец «администраторов»**

(Уходят. На сцене появляются под Энигму в плащах на героскутерах с манекенами на голове и лицами администрации четверо, сначала медленно передвигаются, потом сходят с героскутеров, сбрасывают капюшоны и танцуют под энергичную музыку; снова надевают капюшоны и под ту же Энигму уезжают за кулисы)

(уезжают, из-за кулис с другой стороны появляются ведущие)

**Выход№9**

- Вы это видели?

- Вот вам и великая тайна! Администрация-то у нас, оказывается мало того, что инопланетная, так еще и вовсе не закомплексованная!

- Понятно теперь, почему Людмила Леонидовна астрономию ведет!

- Нет, вы только подумайте, как им всем с такой высоты тяжело соблюдать субординацию и сдерживать свои человеческие эмоции!

- Так ведь все порядка ради!

- О! Зато теперь однозначно можно сказать, что о порядке мы всё знаем благодаря нашей школьной администрации!

- Мы приглашаем вас на сцену, дорогие наши Людмила Леонидовна, Галина Николаевна, Мария Николаевна и Руслана Николаевна!

- Эти цветы и эта песня для вас!

**На мотив «Thunder» Imagine\_Dragons**

1.  Кто по школе ходит важно

И кого здесь знает каждый?

Кто составит расписанье,

Отвечает за питанье?

У кого дел бесконечность,

В документах безупречность?

Сыщет всем управу?

Ну, конечно, школьный завуч!

Припев:

Завуч, завуч,

Завуч, школьный завуч,

Завуч, завуч,

Завуч и сама директор!

Завуч, школьный завуч

Не спит школьный завуч

Завуч, школьный завуч

Во всём школьный завуч!

Завуч, завуч!

2. Кто проводит педсоветы

И кто в школе даже летом,

Получает указанья

Как улучшить воспитанье?

О порядке кто хлопочет,

Сделать школу лучше хочет

Важный он по праву

Потому, что он же завуч!

Припев:

Завуч, завуч,

Завуч, школьный завуч,

Завуч, завуч,

Завуч и сама директор!

Завуч, школьный завуч

Не спит школьный завуч

Завуч, школьный завуч

Во всём школьный завуч!

Завуч, завуч!

**Выход№10**

- А вот и очередной ключик счастья!

- И написано на нем **«УСТОЙЧИВОСТЬ»**

- И, как всегда, очередное задание!

- Ну, и о чем гласит мудрость под номером 4?

- **Мудрость №4: «**Все наши знания – это круг, а окружность вокруг него – это граница с незнанием. Чем больше круг наших знаний, тем больше его граница, тем большие возможности для роста у нас появляются». Сбросьте тень сомнений, расставьте все по местам и ответьте на 4-ый вопрос: Что дает каждому из вас возможность для развития?

- Ну, нет! Мало того, что сплошная математика какая-то: круг, окружность, так еще и задание совсем непонятное!

- А здесь еще постскриптум «Ловите электронные послания». Так что, все просто смотрим на экран.

**(На экране «Угадайте, что это и из какого кабинета?»**

**Появляются затененные предметы: небесная сфера, линейка для определения гибкости, бюретка, зубило, …)**

- Ну, вот, тень сомнений сброшена и все расставлено по местам!

- Да уж, сколько всего нам надо было выучить за эти 11 лет!

- Я как вспомню, с каким трудом мы порой добирались до просветления в мыслях!

- А у некоторых в голове так и оставались сплошные туманы…

**На мотив «В голове моей туманы»**

1. Только прозвенит звонок,
Начинается урок,

Вот уже журнал открыт и фамилия звучит,
Словно выстрелом в висок.
В глазах учителя вопрос:

Сколько можно так молчать?

И практически до слез

Продолжается допрос.

Как же трудно отвечать!
И только звук спасти всё может долгожданного звонка

Но до него еще, нам кажется, века.

Припев:
В голове моей туманы-маны.
И шпаргалок полные карманы.

Но как достать на уроке хотя бы мне одну.
Просыпаясь даже утром рано,
Я все формулы учу упрямо.
Но как всегда на зачете снова в них тону.

2. Вот стою я у доски,
Изнываю от тоски

Нет подсказок никаких, не списать мне у других.
Мыслей много, но пустых…
И только звук спасти всё может долгожданного звонка

Но до него еще практически века.

Припев:
В голове моей туманы-маны.
И шпаргалок полные карманы.

Но как достать на уроке хотя бы мне одну.
Просыпаясь даже утром рано,
Я все формулы учу упрямо.
Но как всегда на зачете снова в них тону.

**Выход№11**

- Погодите, насколько я помню, было сказано, что отправлены «электронные послания», а мы пока познакомились только с одним!

- Точно! Значит, снова смотрим на экран!

**Виде-урок мудрости от математиков**

* Милые наши выпускники! Говорят, жить надо так, словно живешь последний день, а учиться надо так, словно собираешься прожить вечность. И мы решили провести для вас еще один урок математики! Тема сегодняшнего урока «Геометрия успеха».
* Как бы вы, Ольга Валерьевна, назвали этот предмет с точки зрения геометрии?
* Отрезок.
* Когда вне математики мы употребляем это слово?
* Отрезок пути, отрезок жизни.
* Замечательно. Какой бы первый отрезок жизни можно выделить, как отдельный этап?
* Я думаю, младенчество!
* Абсолютно согласна с Вами! Минимум обязанностей и минимум потребностей. Как вам кажется, что закладывалось на этом этапе?
* Мне кажется, только ***Здоровье!***
* Несомненно! Этот первый отрезок нашей жизни отвечает за здоровье!
* Берем второй этап, отрезок жизни. Я думаю, Вы согласитесь, что это дошкольные годы, детсадовский период. Какое качество нам было наиболее присуще в эти годы?
* Я бы сказала, что ***настойчивость.*** «Мама хочу, дай, купи что-нибудь» Про себя не помню, а вот мои дети в этот период демонстрировали это ежедневно.
* Третий период – конечно, школьные годы. Обязанностей все больше, мы все больше должны: должны хорошо учиться, должны хорошо себя вести, должны, наконец, взрослеть. И, значит, самое время сформировать в нас какое качество?
* Пожалуй, ***ответственность.***
* Да. Идем дальше. Четвертый отрезок жизни – выбор профессии, студенческие годы.Любовь, романтика. Вот она долгожданная свобода, так хочется наслаждаться ею, а приходится сидеть на лекциях. Как вам кажется, что пытались мы в себе неустанно искать в студенческие годы?
* Видимо, ***терпение.***
* Не буду спорить. Пятый жизненный отрезок – **первые шаги в профессии**, поиск себя в ней. Что именно в эти годы было нам присуще, но с годами все же угасало? Какое качество?
* О, это ***энтузиазм***.
* Действительно, мы готовы были свернуть горы, горели, как никогда потом. И, наконец, шестой отрезок жизни – **становление в профессии**, выработка своего стиля, создание своего имиджа, завоевание своего авторитета. Что приобрели мы на этом этапе?
* ***Мудрость, опыт***.
* Итак, шесть жизненных этапов, шесть отрезков жизни, каждый из которых нам что-то дал: **здоровье, настойчивость, ответственность, терпение, энтузиазм, опыт**. А в целом это «пирамида успеха». Что мы возьмем за основу, роли не играет. Конструкция будет одинаково устойчива.
* Что при этом важно, если мы удалим хотя бы одно звено, не используем качество, данное нам жизнью, сразу устойчивость будет потеряна.
* Абсолютно верно! Так пользуйтесь же этим выводом, дорогие наши выпускники, создайте в себе эту устойчивую конструкцию, гарантирующую успех в будущем.

**Выход№12**

- Вот вам и математика в жизни!

- Конечно, круто и поучительно! Здорово было бы это все не пропустить мимо!

- Не знаю, как по мне так математика единственное чему нас учит, так это какой-то сплошной двойной бухгалтерии – «два пишем, три в уме!»

- Ну, не скажи, а как же пресловутое «ум в порядок приводит»?

- А вот тут как раз главное не переборщить!

- В смысле!

- У нас иногда после уроков Елены Борисовны такое в голове творилось! Смотрите сами!

**Сценка «После урока математики»**

(на сцене с разных сторон выходят двое и один)

- Э, слышь, функция, ну-ка стремись сюда!

- Извините, это вы мне?

- Давай-давай, шевели логарифмами!

- Здравствуйте!

- Слышь, корень, извлеки мобилу!

- А у меня нету!

- О-о-о-о! Тебя, может, поделить без остатка?

- В смысле?

- Слышь, гипотенуза, так не катет?

- А давай ему тангенсом в точку экстремума «Бум!»

- Пацаны, вы чего это?

- Он у нас сейчас биссектрисеть будет!

- Не-а, он у нас дискриминантить будет!

- Ты понимаешь о чем мы?

- Вы что, после математики?

- Аксиоматично!

- Ну, так слушайте сюда! Прежде, чем наезжать на мою область определения, дифференцируйте поток своих знаменателей!

- Чего?

- Я говорю, если вы не хотите, чтобы я прологарифмировал вас по отрицательному основанию, оставьте при себе нули своей функции и производные своих модулей! Я понятно объясняю!

- Конечно, понятно! Может тебе, сотовый нужен, чтобы позвонить?

- В-о-о-от! Все-таки, правду Елена Борисовна говорила: математика ум в порядок приводит!

(уходят)

**Выход№13**

- Нельзя не согласиться!

- Хотя, я знаю, что есть те, кто до сих пор при решении задачи по геометрии делая традиционную запись в тетради «Дано», неизменно ловит себя на мысли «Ну, не дано мне! Не дано!»

- Вот-вот! Очень даже знакомые мысли! Причем, наши учителя прекрасно знают, у кого в головах эти мысли пульсируют!

- Равно, как и мы порой знаем, о чем думают наши учителя!

- Да, после стольких лет общения мы готовы цитировать наших учителей!

- Что ни говори, многие педагоги стали для нас по-настоящему близкими людьми!

**На мотив «Близкие люди» (Брежнева)**

1. Если вспомнить только все, что мы порой вытворяли,

Замечаний сколько на уроках мы получали.

Наши педагоги вывести нас в люди хотели

И за эти годы соли не один пуд мы съели.

Припев:
Вы нам, по сути, как не крути -
Близкие люди, близкие люди мы.
Вы нам, по сути, как не крути -
Близкие люди, близкие люди с вами мы!
Близкие люди, близкие люди мы.
Близкие люди, близкие люди с вами мы!

2. Мудрые советы, как по жизни выбрать дорогу.

Ваши все запреты сделали нас лучше в итоге.

И любовь, заботу ваши никогда не забудем

Трудная работа – быть вот так, как близкие люди.

Припев:
Вы нам, по сути, как не крути -
Близкие люди, близкие люди мы.
Вы нам, по сути, как не крути -
Близкие люди, близкие люди с вами мы!
Близкие люди, близкие люди мы.
Близкие люди, близкие люди с вами мы!

Вы нас научили разбирать проблемы на части,

И нам объяснили, что есть настоящее счастье.

Припев:
Вы нам, по сути, как не крути -
Близкие люди, близкие люди мы.
Вы нам, по сути, как не крути -
Близкие люди, близкие люди с вами мы!
Близкие люди, близкие люди мы.
Близкие люди, близкие люди с вами мы!

**Выход№14**

- Мы приглашаем всех присутствующих в зале наших учителей на сцену!

(список всех предметников)

- Эти цветы для вас!

(учителя присаживаются на места)

- Так что же дает нам возможность для развития?

- Ну, конечно же, учеба!

- А для того, чтобы постоянно совершенствоваться, мы должны быть готовы учиться всю жизнь!

- А вот и четвертый ключик!

- Я так понимаю, на нем и должно быть написано «**УЧЕБА**».

- Абсолютно верно!

- Ну, а следующее задание какое?

- Погоди! Сначала **Мудрость** под номером **5**: «Примите себя вместе со своими недостатками». Ответьте на вопрос «Кто в каждом из вас пытался взрастить личность?» и, отыскав спрятанное, соберите главный закон СЧАСТЬЯ.

- Вот как раз то, что касается недостатков, то по мнению того же дядюшки Гугла их вовсе не существует!

- Как это?

- То, что мы иногда считаем недостатками, на самом деле делает нас особенными! Сами посудите: что вы видите на экране? (башня)

- Ну, башня какая-то!

- Вот! А это? (Пизанская башня)

- А это Пизанская башня!

- Вот именно! Не просто башня, а целая легенда, настоящее чудо света! Хорошо, а что видите сейчас? (картина)

- Картина какая-то!

- А это! (черный квадрат)

- Ну, это все знают! «Черный квадрат» Малевича.

- Вот-вот! Не просто картина, а искусство! Ну, и еще, что это? (яблоко)

- Яблоко!

- А теперь? (логотип Аpple)

- Логотип фирмы Аpple.

- Именно! Это настоящий брэнд! А кто-то мог бы сказать, что все это недостатки неидеальных предметов!

- Трудно не согласиться!

- Хорошо! С мудростью все понятно! А вот что спрятанное будем искать, чтобы собрать этот главный закон счастья?

- Ну, где еще в этом зале можно что-либо найти? По стенам звезды мы искали, до потолка вряд ли мы доберемся, остаются места зрителей в зале.

- Точно! Уважаемые гости, помогите нам, пожалуйста, посмотрите, нет ли под вашими креслами каких-нибудь посланий?

- Передавайте сюда к нам найденные слова, а мы постараемся их упорядочить.

(собирают фразу)

 **- «Желай счастья всем и сам будешь счастлив!»**

- Золотые слова!

- А вот от кого мы в целях воспитания чаще всего слышали подобные золотые слова так это от наших классных!

- Да уж, кто и внес существенный вклад в наше воспитание, так это, конечно же, они – наши любимые классные мамы!

- Кстати, у таких классных, как наши, всегда и все под контролем!

- Вот-вот! Класс всегда у них, как на ладони, а понимание зачастую достигается даже без слов!

- Смотрите сами!

**Видеоролик «Легким движеньем руки»**

(сначала за счет разницы в высоте, например, в сквере, создается эффект расположения всего класса на ладони классного руководителя, а потом на переднем плане рука, «управляет» классом в разных ситуациях: попрыгали, паровозик, покружились, поводили хоровод…)

**Выход№15**

- Да, уж кого-кого, а наших классных мы научились понимать не просто с полуслова, а даже с полувзгляда!

- Я бы даже сказала, с полумысли!

- Это уж точно! Только они даже, когда наша совесть не отвечала или была временно недоступна, не складывали руки, а пытались изо всех сил искать в каждом из нас признаки лучших человеческих качеств!

- Именно они внушили нам мысль «Если ты ничего не умеешь делать, делай хотя бы выводы!»

- Именно они всегда убеждали нас, что возможно все, просто на невозможное необходимо больше времени!

- И сегодня об этом хочется не просто говорить, об этом хочется петь!

**На мотив «О, Боже, мама, мама» (Крид)**

1.Вы с нами рядом уж столько лет,

Все наши помыслы вам не секрет,

Не приходилось жить без проблем…

Всегда дарили лишь любовь взамен.

Работа 24 часа,

При этом надобно всё описать.

Но умудряются всюду успеть…

Как раз об этом должны мы спеть.

Что б не случилось, с нами рядом,

Все ни по чём испытанья.

Порой хватало только взгляда

Чтобы найти пониманье…

Припев

Вы наши мамы, мамы, мамы классные!

Когда шалим упрямо, все вы властные.

Но чаще вы как мамы терпеливые

В заботах рядом с нами милые, милые!

2. Возились с нами вы по мелочам,

Переживали порой по ночам.

Прощали быстро наши все проказы

Не подводили нас в жизни ни разу.

Что б не случилось, с нами рядом,

Все ни по чём испытанья.

Порой хватало только взгляда

Чтобы найти пониманье…

Припев

Вы наши мамы, мамы, мамы классные!

Когда шалим упрямо, все вы властные.

Но чаще вы как мамы терпеливые

В заботах рядом с нами милые, милые!

**Выход№16**

- Да, какие только не находили способы наши классные, чтобы нас контролировать и воспитывать!

- Ну, да! И родителям звонили, и на уроки приходили…

- И санкции вводили за пропуски уроков и некачественное дежурство!

- Хотя были уроки, которые пропускать было просто глупо!

- Это уж точно! Попробуй только не приди хотя бы на один урок химии к Наталье Георгиевне, и на следующем уже будешь чувствовать себя полным профаном!

**Сценка «На уроке химии»**

- Леш, тебя чего вчера не было?

- Подумаешь, один урок! Догоню!

- Ты уверен? Ты забыл, что у нас химию Наталья Георгиевна ведет?

- Ничего я не забыл! Прорвемся!

- (Н.Г.) Итак, я напоминаю, что цепь случайных химических реакций привела планету к проблеме, которую теперь гордо называют жизнью на Земле. За последние десятилетия химия сделала огромный шаг вперед.
- Вот только жаль, что в пищевой промышленности…

- (Н.Г.) А тема нашего занятия плавно вытекает из предыдущих двух. Записываем ее в тетради «Изучение методом атомно-абсорбционной спектроскопии экстрагирования Zn, Cd, Си и PI с помощью четвертичных аммониевых солей из водных растворов малой концентрации»!

- Так подождите, а где «Химия – это наука о веществах? Таблицу Менделеева придумал Менделеев? Сера плюс водород – сероводород?

- (Н.Г.) Это мы прошли на первом занятии!

- А это третье!

- (Н.Г.) Ладно! Так уж и быть! Один вопрос по повторению: что у нас есть благодаря химии?

- Ну, например, блондинки!

- (Н.Г.) Дмитрий! Вы очень находчивы и сообразительны. Главное - вы умеете в немногих словах высказать огромное количество глупостей... Возвращаемся к нашей теме. Кто мне назовет формулу четвертичной аммониевой соли?

(лес рук)

- Да как так-то?

- (Н.Г.)Открываем 257-ю страничку учебника…

- (спрашивает у соседа) Сколько длилось предыдущее занятие?

-…

- Извините, пожалуйста, а можно выйти?

- (Н.Г.) Да, конечно!

- Дима, ты рискуешь!

- (Н.Г.) И еще один пример практико-ориентированности химии: если вы хотите узнать посолен ли суп, опустите в него два электрода. Если вы почувствуете запах хлора, значит, суп посолен! А возвращаясь к теме нашего занятия, напоминаю, что атомно-абсорбционная спектроскопия основана на поглощении излучения оптического диапазона невозбужденными свободными атомами.

- Жалко!

- (Н.Г.) Что жалко?

- Димку жалко!

- (Н.Г.) Так, Владислав, встань! Ты понимаешь, что ты учишься в профильном классе и не важно, что не в химико-биологическом! Тебе еще писать итоговую контрольную! И я надеюсь, ты понимаешь, что списать у тебя не получится!

- Ну, что ж, Наталья Георгиевна! Вызов принят!

**Выход№17**

- Да уж, если после появления таких просветов в знаниях у нас появлялись не очень веселые отметки, снова в бой шли наши классные…

- И ведь мотивировали, заинтересовывали, убеждали…

- Ломали… Я имею ввиду неправильные убеждения!

- И мы, конечно же, начинали больше стараться, меньше лениться…

- А в итоге с каждым днем становились на самом деле чуточку лучше!

- И все это благодаря вам!

- Любимые наши классные мамы, мы приглашаем вас на сцену!

- Вы для нас действительно стали очень близкими и родными людьми!

- И для вас мы подготовили особенные цветы!

(на сцену выносятся корзины полевых цветов)

- Мы их собирали сами!

- Каждый из них впитал в себя теплоту солнышка, радугу полей и легкость ветров!

- Эти букеты, как символ самых искренних и теплых чувств мы с бесконечной любовью и благодарностью дарим вам!

(ответное слово классных)

- Мы же, в свою очередь, приглашаем наших любимых выпускников на сцену!

- Милые, любимые наши дети! Нам не хватит слов, чтобы рассказать, как вы нам дороги!

- Мы бесконечно счастливы видеть вас такими взрослыми, красивыми, смелыми и целеустремленными!

- И, конечно же, нам сегодня очень грустно оттого, что час расставанья так близок…

- Не смотря на то, что практически каждый день мы несли вам какую-то жизненную мудрость, сегодня напоследок мы решили напомнить вам еще раз о некоторых истинах:

- Три вещи никогда не возвращаются обратно: время, слово и возможность.

- Три вещи не следует терять: спокойствие, надежду и честь.

- Три вещи в жизни наиболее ценны: здоровье, любовь и дружба.

- Три вещи определяют человека: труд, честность и достижения.

- Три вещи разрушают человека: зависть, гордыня и злость.

- Но иногда, чтобы понять все это, надо прожить целую жизнь.

- А лучший советчик по жизни – это ваше сердце, берегите его!

- Лучшая попутчица по жизни – это ваша совесть, не теряйте ее!

- А для того, чтобы наша связь с вами сегодня не была разорвана, мы решили сделать вам маленький подарок!

- Где бы вы ни были, какие бы испытания вам не приготовила судьба, у вас всегда будет возможность почувствовать нашу поддержку!

- Эти талисманы обязательно должны принести вам удачу и уберечь от всех бед и напастей!

- Будьте счастливы!

(подарок от классных)

**На мотив песни «Счастье» (Стас Пьеха)**

1.Мы вам дарим всем талисман,
Он развеет мрак и туман.
В нем везенья вашего секрет,

Он вас оградит от разных бед.

Пусть он вас хранит день и ночь,

Все напасти пусть гонит прочь
В нем частица нашей есть души
И надеждой светлой он прошит.

Припев:

Пусть ЦТ будет легким и с нужным баллом,

И радостей в жизни пусть ждет немало!
Вам повяжем мы нити на запястье
И всегда будет счастье, счастье, счастье
Вам повяжем мы нити на запястье
И всегда будет счастье, счастье, счастье

2. Мы вам дарим всем оберег,
Пусть изменит он стрелок бег.
Бесконечным будет яркий день,
Мигом растворится грусти тень.
Расправляйте крылья вы смелей

И спешите делать мир светлей.

Пусть под силу будет вам форсаж.

Не теряйте лишь подарок наш.

Припев:

Пусть ЦТ будет легким и с нужным баллом,

И радостей в жизни пусть ждет немало!
Вам повяжем мы нити на запястье
И всегда будет счастье, счастье, счастье
Вам повяжем мы нити на запястье
И всегда будет счастье, счастье, счастье

**Выход№18**

- Возвращаясь к нашему квесту, я думаю, всем понятно, кто в каждом из нас пытался сформировать личность!

- (хором) Наши действительно классные классные мамы!

- А вот и пятый ключик счастья!

- И надпись на нем **«ПРИНЯТИЕ»**

- А что внутри?

- **Мудрость №6: «**Фундаментальная основа счастья – помощь другим». Ответьте на вопрос «Кто научил вас заботиться о тех, кто вам дорог?» и продемонстрируйте очевидную связь.

- Вот то, что касается очевидной связи, как раз таки больше всего и очевидно!

- В смысле?

- А вы в школьные альбомы своих родителей заглядывали?

- Ну, да!

- И что, ничего не заметили?

- Точно! Мой папа тогда практически моя копия сегодня только с особенностями прикида того времени! Судите сами!

**(на экран выводятся фотографии выпускников и их родителей в детские годы)**

- Вот это да! Кто бы мог подумать, что сходство настолько велико!

- Это уж точно! Некоторые просто одно лицо!

- А вот интересно, они тогда такими же взбалмошными и непредсказуемыми были, как мы сейчас?

- Не знаю, не знаю, но фразу «Мы так в детстве не поступали» они говорят только, если рядом нет бабушки и дедушки!

- А мне вот кажется, что и сейчас они еще ого-го как способны на авантюрные поступки!

- Что-то как-то не верится!

- А давайте проверим!

- Это как?

- Вызовем на сцену и попросим нас удивить!

- Не уверен, что это хорошая идея, но попробовать можно!

- Сколько раз за свою жизнь мы уже озадачивали наших родителей! Озадачим еще раз!

**(спускаются в зал и выводят на сцену тех «нужных» мам)**

- Ох! Уж как озадачили, так озадачили!

- Да, ладно! Где наша не пропадала! Конечно, постараемся не оплошать! И сказать нам есть что!

- Любимые наши! И когда только вы успели вырасти?

- От вас сегодня просто не отвести глаз!

- А сердце разрывается на части!

- Так! Кто это тут собрался детский праздник превратить во всемирный потоп? Успеем еще! А сегодня только позитив!

- Кстати, классные мамы сегодня пришли к детям с подарками! А мы?

- И у нас тоже есть подарок со смыслом!

- Вот тут весь вечер идет речь о счастье. А знаете ли вы, откуда пришло к нам это слово?

- Я думаю, мало кто об этом может рассказать!

- Так вот, слово «счастье» своим появлением, оказывается, обязано хлебу! В глубокой древности, когда кто-то рождался в семье, по обычаю пекли хлеб. В дом приглашали гостей и хлеб делили на части. Новорожденному тоже выделяли свою долю, часть. Считалось, что с этого момента он живет «с частью» жизненных благ. Так и появилось слово «счастье».

- Мы тоже испекли для вас хлеб!

- И завтра на рассвете своей взрослой жизни каждый из вас должен обязательно съесть по кусочку этого хлеба, чтобы эта новая жизнь была наполнена счастьем!

- А поскольку не только у вас, но и у нас сегодня праздник, мы тоже не хотели бы отставать!

- Маэстро, музыку!

**На мотив «Женщина, я не танцую» (Костюшко)**

Весь год в аврале, все так устали,
Этот день вы очень ждали, ну и мы о нем мечтали.
В душе тревога, сомнений много

Впереди у вас дорога, горевать всё ж нет предлогов!

Припев:
Нынче мы все танцуем,

Мы сегодня потанцуем,

Что уж тут стесняться,

Будем отрываться.

Нынче мы все танцуем,

Мы сегодня потанцуем,

Что уж нам теперь стесняться,

Будем с вами отрываться.

2. Проснемся завтра, проспим на завтрак.
Лишь на рассвете (дети) вернутся (наши) дети.
А дальше – тесты, ну что ж, мы вместе.
Будем очень волноваться, а сегодня – расслабляться!

Припев:

Нынче мы все танцуем,

Мы сегодня потанцуем,

Что уж тут стесняться,

Будем отрываться.

Нынче мы все танцуем,

Мы сегодня потанцуем,

Что уж нам теперь стесняться,

Будем с вами отрываться.

Волшебны ночи в начале лета…
И не уснем мы до рассвета.
Про все забудем, тусить мы будем

И никого нынче мы не осудим.

**Выход№19**

- Спасибо большущее, наши мамулечки!

- И кто тут сомневался, что наши родители способны на подвиги?!

- По-моему, вся жизнь любой мамы – это самый настоящий подвиг, бесконечное самопожертвование ради благополучия своего ребенка!

- Да уж! Бессонные ночи, круглосуточная забота, вечные переживания и тревоги…

- И молитвы, молитвы, обращенные к Всевышнему с одной просьбой, только бы все беды обошли нас стороной и судьба нам была дана самая счастливая…

- Если бы вы только знали, наши любимые мамочки, как нам важны и нужны эти ваши молитвы…

**Молитва матери Геннадия Вербицкого**

1. Помолись за меня мама, помолись,
Для меня твоя молитва много значит.
Как всегда с любовью нежно улыбнись,
И твоя улыбка принесет удачу…
Помолись за меня, мама, помолись,
Мне нужна твоя молитва как дыханье
Отправляя в дальний путь, щекой коснись,
Крепко обними меня ты на прощанье.

Припев:
Моя печаль - твоя печаль…

И что бы не случилось, ты всегда со мною рядом
В глазах твоих тревог хрусталь…

Твоя молитва, мама, разрушит все преграды.

2. Помолись за меня мама, помолись,

Небеса твою молитву пусть услышат.
Ждет меня теперь совсем другая жизнь

А твоя молитва мне судьбу напишет.
И пускай пройдут для нас еще года,

Но всегда я для тебя ребенком буду

Ангел мой хранитель, ты моя звезда.
Материнская любовь святое чудо...

Припев:
Моя печаль - твоя печаль…

И что бы не случилось, ты всегда со мною рядом
В глазах твоих тревог хрусталь…

Твоя молитва, мама, разрушит все преграды.

**Выход№20**

- Я думаю, со мной никто спорить не будет, если, возвращаясь к нашему квесту, я скажу, что заботиться о тех, кто нам дорог, нас научили наши родители!

- Главное, чтобы мы не забыли неустанно проявлять эту заботу по отношению к ним!

- Это уж точно!

- А вот и еще один ключик счастья!

- И, конечно же, с надписью **ЗАБОТА**!

- Да еще и с последним седьмым заданием в сопровождении еще одной мудрости.

- Не томи, читай уже!

- **Мудрость №7:** Ты станешь лучше, если будешь жить своей мечтой, а кто не знает куда плывет, тому нет попутного ветра! Проявите эрудицию и чувство юмора, пройдите блициспытание и ответьте на вопрос «Без чего жизнь теряет смысл?»

- Что еще за блициспытание?

- А здесь снова упомянуты 2 электронных послания! Так что включаем свой интеллект с чувством юмора и смотрим на экран!

- А честь выпуска отстаивает наш 11 «У»!

**Видео опрос от учителей-предметников**

- Дорогие наши выпускники! Мы старались, как могли научить вас всему, что знаем сами! Чтобы убедиться, что наше время потрачено не зря, мы хотим предложить вам еще одно испытание – комплексный супертест! Мы в вас верим!

**Учитель русского языка и литературы:** Где идет сначала женитьба, а потом помолвка?

- В словаре!

**Учитель белорусского языка и литературы:** Какой белорусский праздник находится около русского утверждения?

- КАЛЯ-ДА

**Учитель математики:**

- На каком многограннике можно построить дом?

- На Кубе!

**Учитель химии:** Менделеев долго доказывал своей семье, что на первом месте должна стоять не жена и дети, а…что?

- Водород!

**Учитель физики:** Что поднять с земли легко, но трудно бросить далеко?

- Пух!

**Учитель биологии**: На какой кошке можно покататься?

- На ягуаре!

**Учитель истории:** Оно всегда перед нами, но увидеть его мы не можем. Что это?

- Будущее!

**Учитель ДМП:** Какую ленту нельзя вплести в косичку?

 - Пулеметную!

**Учитель географии:** Какой остров выдает себя за одежду?

- Ямайка!

**Учитель физической культуры:** Кто ходит сидя?

- Шахматист!

**Выход№21**

- 10 из 10! Абсолютная просвещенность!

- Так ведь же готовились!

- Не просто готовились, пахали, можно сказать!

- Да, трудным для всех нас выдался минувший 17-ый год!..

- Я бы не сказала. Вот в минувшем столетии 17-ый год для всех был действительно сложным!

- Ты бы еще что вспомнила! Я, например, сегодня кроме, как о грядущих событиях, вообще ни о чем думать не могу! Столько всего изменится в нашей жизни!

- Не понимаю, чего тут переживать? Все 11 лет школа учила нас не бояться **перемен**! В последнее время в каждом школьном дне у нас их было минимум 5! Так что с такой закалкой я уже очень даже готов к переменам и просто мечтаю, быстрее бы они пришли!

- А мечтать, говорят не вредно! Человеку вообще свойственно мечтать, правда, с возрастом мечты существенно меняются!

- Что ты имеешь ввиду?

- Ну, сами посудите: в детском саду все хотят быстрее в школу; школьники желают поступить в ВУЗ…

- А студенты мечтают о хорошей работе!

- А мой папа говорит, что с удовольствием пошел бы сейчас в детский сад и навсегда!

- Так, может, давайте никуда поступать не будем, а сразу обратно в детский сад?

- Тоже мне умный нашелся …

- Вот тут ты как раз-таки не права! Умный в нашей семье папа! А мама у меня вообще гениальная! Правда, чаще общаюсь с бабушкой – она у меня одна нормальная!!!!

- Ха-ха-ха! Как смешно! Серьезнее уже пора быть! Вот посмотрите, какая Настя у нас сосредоточенная и серьезная!

- А как по-другому? Только при одной мысли о нем у меня сердце бешено колотится, руки трясутся, ноги подкашиваются, я даже говорить не могу!

- О-о! И как же его зовут?

- ЦТ!

- О-да! О нем спокойно думать просто не возможно!

**На мотив «Але Але Але» Уильяма**

1. Тесты

Наш бесконечный кошмар,

По нервам смертельный удар,

В мозгах будто страшный пожар

ЦТ ЦТ ЦТ

Нам всем репетиторы снятся

Все в панике, как постараться

И мысли как все нам собрать

ЦТ ЦТ ЦТ

Мы пробников сотни решили

И про свой компьютер забыли

Ночами мы учим, не спим

ЦТ ЦТ ЦТ

Кончается наше терпенье

Скорей бы пришло избавленье

У нас не осталось уж сил

ЦТ ЦТ ЦТ

1. Тесты

И кто только вас изобрел

Какой невеселый прикол

И можно сказать произвол

ЦТ ЦТ ЦТ

И в весе мы все потеряли,

Зубрить и решать мы устали,

Скорее бы только нам сдать

ЦТ ЦТ ЦТ

Надеемся все же дождемся

Мы с этой бедой разберемся

И будет уже за спиной

ЦТ ЦТ ЦТ

Вот только бы нам не сломаться

Всем выжить, добраться, дождаться

И сбросить цепей этих плен

ЦТ ЦТ ЦТ

**Выход№22**

- Да, уж! Сложно среди выпускников найти того, кто равнодушен к ЦТ!

- Между прочим, мы со своими переживаниями чуть не забыли про еще одно электронное послание! Их же пришло два!

- Ну, так давайте смотреть!

**Видео урок о смысле жизни от химика и физика**

* Милые наши выпускники! Мы вас учили серьезным наукам!
* При этом наукам о жизни!
* Мы проводили с вами множество различных физических и химических опытов.
* И сегодня проведем еще один, возможно, более значимый, чем все предыдущие!
* Итак, возьмем сосуд, причем это не просто сосуд, это чаша вашей жизни! (наполняет сосуд теннисными мячиками) Что Вы скажете, Александр Николаевич, с позиции физики этот сосуд полон?
* Пожалуй!
* А я поспорю! (высыпает в сосуд стакан «морских камушек») А сейчас?
* Очень даже может быть!
* Тем не менее… (высыпает стакан песка) Ну, а так?
* Теперь наверняка!
* Вы, правда, так думаете? (выливает две чашки кофе) Как-то так!
* И в этом, я так понимаю, глубокий смысл!
* Абсолютно верно! Мячики – это самые важные вещи в нашей жизни: здоровье, любовь, счастье, семья, друзья, мечта.
* Что же тогда цветные камушки, столь блестящие и привлекательные?
* Работа, деньги, одежда, развлечения…
* Ну, а песок?
* Ничего не значащие всепоглощающие самые примитивные инстинкты и потребности: вкусно покушать, посмотреть телевизор, посидеть в интернете и просто полениться…
* Причем, обратите внимание, если сосуд уже наполнен песком, поместить в него шарик уже не возможно!
* Именно поэтому с самого начала наполняйте свою жизнь самыми важными вещами и лишь потом приступайте к второстепенным!
* Но мы ничего еще не сказали про кофе!
* Просто независимо от того, насколько полна наша жизнь, у нас всегда есть минутка, свободное время, чтобы разделить его за чашечкой кофе с тем, кто нам дорог.
* Так что, дорогие наши выпускники, находите время и приходите к нам уже не на урок, а на чашечку кофе
* А мы будем бесконечно рады потратить свое время на замечательные воспоминания о вашей школьной жизни!
* И пусть самому важному и значимому обязательно найдется место в вашей судьбе!

**Выход№23**

- Какие же все-таки мудрые педагоги учили нас все эти годы!

- С их подачи всё действительно понятно и просто!

- А для меня теперь вся наша школьная жизнь, как пять пальцев.

- Это как же?

-Ну, вот смотрите: **мизинец** (держится за мизинец) – мы начинали еще очень маленькими; **безымянный** (держится за безымянный палец)– нас пока мы учились по большому счету никто не знал; **средний** (держится за средний палец) – мы в среднем показывали средние успехи (за исключением некоторых, конечно); **указательный** (поднимает вверх указательный палец, как бы ругая кого-то) – нас учили, порой ругая; **большой** (держит вверх большой палец)– но зато теперь у нас все просто супер здорово!

- Не плохо подмечено!

- Вы только посмотрите, мы еще на выпускном, а уже с такой ностальгией оглядываемся на школьные годы!

- Так ведь таков закон жизни – с трепетом вспоминать, о том, что было действительно ярким и впечатляющим…

**На мотив «Мой рок-н-рол» Чичериной и Би-2**

1. И то что было, на бело откроется потом
Наш выпускной – это финал праздничный детства.
Не новое, но заново.. Останется как сон…

Дорога к мечтам… и повернуть нет в мире средства

Припев:

Прольются все слова дождем

И миг, в котором мы живем

Лишь память сможет сохранить для нас в альбомах.

На наших лицах без ответа

Уже есть отблески рассвета

Того, которого так ждем.

2. И все, что было значимо, сегодня и сейчас

Станет от нас в памяти плен впредь отдаляться.

И этот день, столь дорогой, заменит новый и другой,

Но сможем сюда во снах возвращаться

Припев:

Прольются все слова дождем

И миг, в котором мы живем

Лишь память сможет сохранить для нас в альбомах.

На наших лицах без ответа

Уже есть отблески рассвета

Того, которого так ждем.

3. И то что было, на бело откроется потом
Наш выпускной – это финал праздничный детства.
Не новое, но заново.. Останется как сон…

Дорога к мечтам… и повернуть нет в мире средства

Дорога к мечтам… и повернуть нет в мире средства

Дорога к мечтам… и повернуть нет в мире средства

Дорога к мечтам… и повернуть нет в мире средства

Дорога к мечтам… и повернуть нет в мире средства

**Выход№24**

- Ну, вот, теперь уже и это прошлое!

- Причем абсолютно светлое, практически без трудностей и проблем!..

- А вот мне кажется, что самой тяжелой школой будет школа жизни… Никогда не будешь знать, в каком ты классе и когда следующий экзамен… Ты даже списать не сможешь, потому что ни у кого не будет больше твоего варианта.

- Кстати, мы совсем забыли про последний седьмой вопрос квеста!

- Да, так все таки «Без чего жизнь теряет смысл?»

- Ну, это же понятно – без цели, без настоящей мечты!

- И вот наш последний счастливый ключик!

- Ура! Вся связка собрана!

- Да! И это значит, что у нас есть все, что необходимо для того, чтобы найти свое счастье в жизни:

- Внимание,

- Общение и Эмоции,

- Устойчивость,

- Способность учиться,

- Принятие,

- Забота

- И, конечно же, цель и мечта!

- Мы прошли весь квест…

- И наш выпускной вечер подходит к концу…

- Погодите, а как же селфи на память? Без него сегодня ни одно мероприятие не обходится!

- А почему бы и нет! Причем не просто селфи, а селфи со всем залом!

- Мы обращаемся ко всем присутствующим в зале: «Улыбайтесь и машите! Вас снимают!»

- Ну, нет! Так не пойдет: Александр Николаевич не машет, Людмила Леонидовна слабо улыбается…

- Так мы до самого рассвета будем переснимать! Еще раз «Улыбаемся и машем!»

- Получилось!

- А, значит, и в жизни у нас обязательно все получится!

**На мотив «Ночь по улицам прошла» Лепса**

1. Вот и к нам пришла пора

Завершился школьный путь

Больше мы не детвора

И осталось до утра

Нам дождаться лишь чуть-чуть.

Не забудется никем

Этот свет любимых глаз.

Ждет нас много перемен,

Но не будет школьных стен,

Вместе мы в последний раз.

Припев:

Школа! Мы прощаемся с тобой

В этот вечер выпускной

Только не забудем никогда

Наши школьные года

Знаем.

1. Знаем точно мы теперь,

Как счастливым в жизни быть,

Но не избежать потерь…

Хоть распахнута нам дверь,

Нелегко вперед ступить.

Время важное пришло

В жизнь мечты нам воплотить.

Расставаться тяжело,

Но прошедших лет тепло

Будем в памяти хранить.

Припев:

Школа! Мы прощаемся с тобой

В этот вечер выпускной

Только не забудем никогда

Наши школьные года

Знаем.